

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2021 года
№ 325



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ ОКТЯБРЬСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ
Основное и среднее общее образование
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2021-2022 учебный год
МОУ Октябрьского сельского лицея**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьский сельский лицей на 2021-2022 учебный год разработан с учетом требований:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой ред.)
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897(с изменениями и дополнениями);
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 – Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

10. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228и «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
12. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования
13. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
14. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
17. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
18. Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» (с изменениями)
19. Рекомендации по составлению учебного плана общеобразовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, в части формируемой участниками образовательных отношений, Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.08.2014 г. №73-июгв-01-02.01/5553 исх.
20. Устава муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьский сельский лицей.
21. Годового календарного учебного графика муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьский сельский лицей на 2021-2022 учебный год.
22. Программы развития лицея.
23. Образовательной программы лицея, основной образовательной программы основного общего образования.
24. Образовательной программы лицея, основной образовательной программы среднего общего образования.
25. Плана работы МОУ Октябрьский сельский лицей на 2021-2022 учебный год.

Учебный план лицея является нормативным правовым актом, утвержденным решением педагогического совета лицея от 27.08.21, протокол № 01 и согласован с родителями (законными представителями)

Основное общее образование Учебный план 5-9 класс

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьский сельский лицей на 2021-2022 учебный год разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план лицея для обучающихся 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8-х классов составляет 34 учебных недели. 9-х классов - 33 учебных недели. Всего 11 классов (5-х классов – 2, 6-х классов - 3, 7-х классов - 2, 8-х классов-2, 9-х классов-2). Продолжительность урока для всех классов - 40 минут. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах составляет 29, 30, 32, 33, 33 часа соответственно. Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Соответствие общего объёма нагрузки и максимального объёма аудиторной нагрузки, обучающихся требованиям ФГОС: не менее 5267 и не более 6020 часов

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	итого
5-дн	5-дн	5-дн	5-дн	5-дн	5-дн	
34н/ 1122ч	34ч/ 1122ч					5574ч
34н/ 1088ч	34ч/ 1122ч	34ч/ 1122ч				5440ч
34н/ 1020ч	34н/ 1088ч	34ч/ 1122ч	33ч/ 1089ч			5305 ч
34н/ 986ч	34н/ 1020ч	34н/ 1088ч	34ч/ 1122ч	33ч/ 1089ч		5305 ч
	34н/ 986ч	34н/ 1020ч	34н/ 1088ч	34ч/ 1122ч	33ч/ 1089ч	5305 ч

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 4 часа в неделю, в 6 классе 5 часов в неделю, в 7 классе 3 часа в неделю, в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 2 часа. Изучение курса «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

На изучение учебного предмета «Литература» в 5, 6 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7, 8, 9 классах по 2 часа в неделю. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

На изучение учебного предмета «Родной язык» в 5-8 классах отводится 0,5 часа в неделю, в 9 классе 1 час. Изучение курса «Родной язык» на уровне основного общего образования нацелено на воспитание ценностного

отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. В лицее по выбору участников образовательных отношений изучается русский язык из числа языков народов России.

На изучение учебного предмета *«Родная литература»* в 5-8 классах отводится 0,5 часа в неделю, в 9 классе 1 час в неделю. В цели предмета *«Родная литература»* входит воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. В лицее по выбору участников образовательных отношений изучается русский язык из числа языков народов России.

На изучение учебного предмета *«Иностранный язык»* в 5, 6 классе отводится 3 часа, в 7-9 классе отводится по 2 часа в неделю. *«Иностранный язык»* - английский язык. Освоение учебного предмета *«Иностранный язык»* направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Классы при наполняемости 20 и более человек делятся на две группы.

На изучение учебного предмета *«Второй иностранный язык»* в 7-9 классах отводится по 1 часу в неделю. *«Второй иностранный язык»* - немецкий язык. Освоение учебного предмета *«Второй иностранный язык»* нацелено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным

языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «*Математика*» в 5-6 классе отводится по 5 часов в неделю.

На изучение учебного предмета «*Алгебра*» в 7-9 классе отводится по 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «*Геометрия*» в 7-9 классе отводится по 2 часа в неделю.

Изучение математики, алгебра, геометрии направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

На изучение учебного предмета «*Информатика*» в 7-9 классе отводится по 1 часу в неделю.

При реализации программы учебного предмета «*Информатика*» у учащихся формируются информационная и алгоритмическая культура, умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет. Классы при наполняемости 17 и более человек делятся на две группы.

На изучение учебного предмета «*История России. Всеобщая история*» в 5-9 классе отводится по 2 часа в неделю. Структурно предмет «*История России. Всеобщая история*» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «*История России. Всеобщая история*» начинается с курса всеобщей истории.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классе отводится по 1 часу в неделю.

Освоение данного предмета направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета «География» в 5-7 классе отводится 1 час в неделю, в 8-9 классе отводится 2 часа в неделю.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1 час в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 7 классе направляется на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение учебного предмета «Физика» в 7-9 классе отводится 2 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8-9 классе отводится по 2

часа в неделю.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

На изучение учебного предмета «Биология» в 5-6 классе отводится по 1 час в неделю, в 7-9 классе по 2 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета «Музыка» в 5-7 классе отводится по 1 часу в неделю, в 8 классе 0,5 часа в неделю.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классе отводится по 1 часу в неделю, в 8 классе 0,5 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

На изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классе отводится по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю. В 5, 6, 7 классе по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-7 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется в МОУ Октябрьский сельский лицей в 5-7 классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, в 8-9 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов составляет 3 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Часы, формируемые участниками процесса, используются:

5 класс (2 часа)

1 час в неделю направляется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

1 час в неделю направляется на изучение предмета «Физическая культура».

6 класс (2 часа)

1 час в неделю направляется на изучение предмета «Физическая культура».

1 час в неделю направляется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс (2 часа)

1 час в неделю направляется на изучение предмета «Физическая культура».

1 час в неделю направляется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

8 класс (2 часа)

1 час в неделю направляется на изучение учебного курса «Финансовая грамотность и основы предпринимательства».

1 час в неделю направляется на изучение учебного курса «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности».

9 класс (3 часа)

1 час в неделю направляется на изучение учебного курса «Математика в нашей жизни».

1 час в неделю направляется на изучение учебного курса «Финансовая грамотность и основы предпринимательства».

1 час в неделю направляется на изучение учебного курса «Основы профессионального самоопределения».

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

**Учебный план основного общего образования 5-9 класс
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Vа,б	VIа,б,в	VIIа,б	VIIIа,б	IXа,б	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	2	16
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	2	2	2	12
	Второй иностранный язык			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1			2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		3,5

	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	3	3	10
Итого		27	28	30	31	30	146
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	3	11
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
	Физическая культура	1	1	1			5
	Учебный курс «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности»				1		1
	Учебный курс «Финансовая грамотность и основы предпринимательства».				1	1	2
	Учебный курс «Математика в нашей жизни»					1	1
	Учебный курс «Основы профессионального самоопределения».					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	33	1
							156

Среднее общее образование.

Основные принципы формирования учебного плана для 10-11 класса

При формировании учебного плана МОУ Октябрьский сельский лицей определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10 х классах - 34 недели (из них 1 неделя учебные сборы для юношей) в 11 классах- 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и

не более 2590 часов. (2244 часа + 35 часов учебные сборы и основы медицинских знаний)

Соответствие общего объёма нагрузки и максимального объёма аудиторной нагрузки обучающихся требованиям ФГОС: не менее 2170 и не более 2590 часов

2019-2020	2020-2021	2021-2022	итого
5дн	5-дн	5дн	
34ч/ 1122ч+35ч (5-дн)	33ч/ 1089ч		2210 ч
	34ч/ 1122ч+35ч	33ч/ 1089ч	2210 ч

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО

В соответствии с ФГОС СОО МОУ Октябрьский сельский лицей предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебные планы обучающихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык»
- «Литература»;
- «Родной язык» или (и) «Родная литература»
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».
- «Астрономия»

При этом профильные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый и углубленный уровни).

«Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы:

«Родной язык» (базовый уровень).

«Родная литература» (базовый уровень).

Родной язык и родная литература в лицее изучается русский, из числа языков народов России.

«Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Английский язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (углубленный уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые лицеем.

Таким образом, на основании выбора обучающимися 10 и 11 классов определяются профили обучения: естественно-научный, гуманитарный, технологический. В каждом профиле существуют направления в соответствии с выбором обучающимися набора предметов на углубленном уровне:

Естественно-научный профиль:

1. Математика, биология, химия

Гуманитарный профиль:

1. Русский язык, история, английский язык

Технологический:

1. Математика, физика, информатика

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов:

- индивидуальный проект по русскому языку и литературе
- индивидуальный проект по истории
- индивидуальный проект по географии
- индивидуальный проект по информатике
- индивидуальный проект по физике
- индивидуальный проект по химии
- индивидуальный проект по биологии

- межпредметный индивидуальный проект

Для этого предусмотрен курс «Индивидуальный проект».

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования организуется на основе мультипрофильной модели.

Учащиеся, поступаая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета).

Программа каждого предмета (10 и 11 классы) разбивается на тематические блоки в соответствии с программой. Изучение каждого блока завершается контрольными зачетными работами. Проведение зачётов позволяет систематизировать и закрепить знания по учебному предмету, обеспечить объективность отметки, привыкнуть выпускникам к вузовским формам и методам работы, продолжить воспитание ответственного отношения к процессу обучения.

Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Учебный год разбивается на два полугодия. В конце каждого полугодия проводится административная контрольная работа. По предметам в соответствии с профилем:

Гуманитарный профиль: Русский язык, английский язык, математика (базовый уровень), история (углубленный уровень), обществознание.

Естественно-научный профиль: Русский язык, математика (профильный уровень), химия (профильный уровень), биология (профильный уровень)

Технологический профиль: Русский язык, математика (профильный уровень), физика (профильный уровень), информатика (профильный уровень).

Элективные курсы:

10 класс Гуманитарный профиль: Элективный курс «Правовые основы экономической деятельности» 2 часа

Естественно-научный профиль: Элективный курс «Расчетные задачи по химии» 1 час; Элективный курс «Практическая экология» 2 часа

11 класс Элективный курс «Финансовая грамотность и основы предпринимательства» 1 час,

Гуманитарный профиль: Элективный курс «Правовые основы

экономической деятельности» 2 часа

Естественно-научный профиль: Элективный курс «Расчетные задачи по химии» 1 час; Элективный курс «Практическая экология» 2 часа

В лицее используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, которые регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в течение 2 недель. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 5-9 классов отметки выставляются по итогам каждого триместра. Обучающимся 10-11 классов отметки выставляются по итогам полугодий. Годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок в 5-9 классе и полугодических в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МОУ Октябрьский сельский лицей и (или) индивидуальными учебными планами.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение

года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее приказом директора создается комиссия. Обучающиеся 5-8,10 классов успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами.

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников. ГИА в 9 классе включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два экзамена по другим учебным предметам обучающиеся сдают по своему выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов и иных форм по решению образовательной организации (государственный выпускной экзамен – ГВЭ).

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам **внешней оценки** относятся результаты ГИА. К результатам **внутренней оценки** относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов обучения.

**Учебный план
МОУ Октябрьского сельского лицея
среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

10 класс Сетка часов

Предметная область	Учебный предмет (курс)	10 класс		
		технологический	естественно-научный	гуманитарный
Русский язык и литература	Русский язык	16	16	3у
	Литература	26		
Родной язык и родная литература	Родная литература	16		
Иностранные языки	Иностранный язык	36	36	6у
Общественные науки	История	26	26	4у
	Обществознание	26		
Математика и информатика	Математика	6у	6у	46
	Информатика	4у		
Естественные науки	Физика	5у	26	26
	Химия	16	3у	16
	Биология	16	3у	16
	Астрономия	16		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	36		
	Основы безопасности жизнедеятельности	16		
Индивидуальный проект		1эк		
Элективный курс «Практическая экология»			2эк	
Элективный курс «Количественные расчёты по химии»			1эк	
Элективный курс «Правовые основы экономической деятельности»				2эк
Всего		34часа	34часа	34часа

11 класс Сетка часов

Предметная область	Учебный предмет (курс)	11 класс		
		технологический	естественно-научный	гуманитарный
Русский язык и литература	Русский язык	16	16	3у
	Литература	26		
Родной язык и родная литература	Родная литература	16		
Иностранные языки	Иностранный язык	3б	3б	6у
Общественные науки	История	2б	2б	4у
	Обществознание	26		
Математика и информатика	Математика	6у	6у	4б
	Информатика	4у		
Естественные науки	Физика	5у	2б	2б
	Химия	1б	3у	1б
	Биология	1б	3у	1б
	География	16		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3б		
	Основы безопасности жизнедеятельности	16		
Элективный курс «Финансовая грамотность и основы предпринимательства»		1эк		
Элективный курс «Правовые основы экономической деятельности»				2эк
Элективный курс «Практическая экология»			2эк	
Элективный курс по «Количественные расчёты по химии»			1эк	
Всего		34часа	34часа	34часа